

Inglês

Ensino Fundamental –
Volume 1

Roteiro de Estudos e Atividades

CEEJA Maria Aparecida Pasqualeto Figueiredo
www.cejamar.com.br





**C.E.E.J.A.“MARIA APARECIDA PASQUALETO
FIGUEIREDO”.**
**INGLÊS - Ensino Fundamental – Roteiro de
Estudos**
UE 1

Introdução

Caro aluno, estamos vivenciando um momento de grandes mudanças em nossa rotina. Portanto, vamos aprender palavras relativas à COVID 19?

Pesquise a tradução das seguintes palavras e expressões na língua portuguesa:

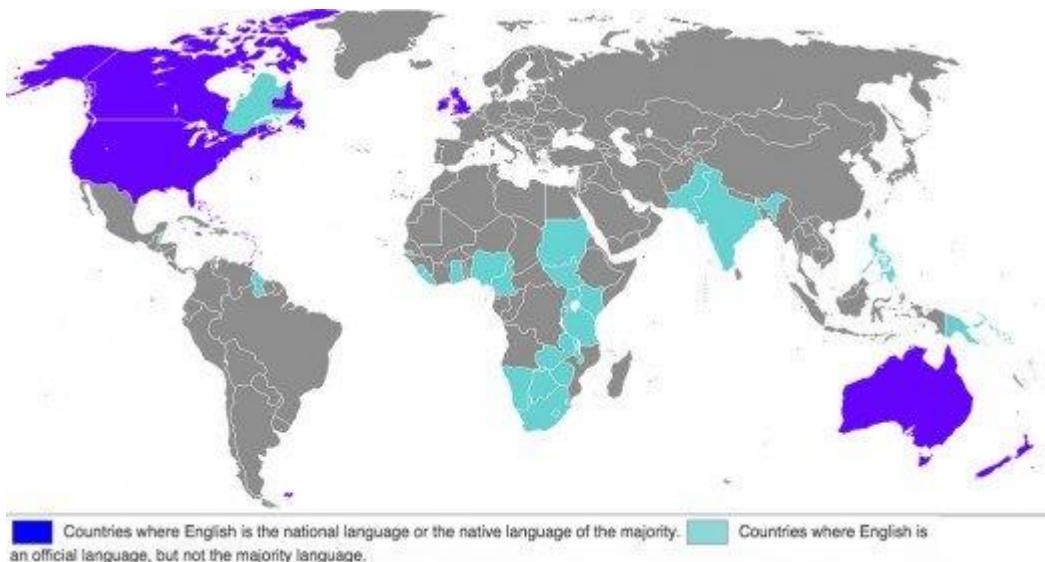
Common cold
Contamination
Crowded environment
Epidemic
Hand sanitizer
Headache
Home isolation

Agora vamos ao conteúdo desta unidade!

Nesta Unidade, você vai conhecer um pouco da formação da língua inglesa e refletir sobre a presença dessa língua no nosso dia a dia. Você vai perceber que já conhece várias palavras em inglês e aprenderá outras lendo os textos, respondendo às questões propostas e assistindo ao vídeo sugerido.

Top Six Reasons Why English Is Important to Know

1. It's an international common tongue.
2. It's the language of academia.
3. Knowing English gives you access to a wealth of online and printed media.
4. It comes in handy when traveling.
5. It's essential if you want to work in international business or commerce.
6. It's the language of Hollywood.



Countries where English is the national language or the native language of the majority. Countries where English is an official language, but not the majority language.

Observe o mapa e responda:

- Escreva dois países nos quais o inglês é a língua nativa
- Escreva dois países nos quais o inglês é uma língua oficial, mas não é a língua da maioria da população.

1. **Pág. 18** Escreva um **pequeno resumo** sobre a história da língua inglesa

2. **Pág. 27** Traduza as palavras abaixo para o português

Nation
Intuition
Condition
Intelligence
Complexity
Honesty
Presence
Logically
Extremely
Calmly
Difference
Science

3. **Pág. 36** Traduza para o inglês

Família
Babá
Norte americanos
Classe média
Escola

Gramática

Um verbo muito utilizado na língua Inglesa é o “**to be**” que pode ser encontrado tanto como verbo auxiliar tanto como verbo principal.

Verbo to be como verbo principal

Quando apresentado em uma frase como verbo principal ele poderá ser traduzido como “ser” e “estar”. Pode-se conjugar o “to be” em todas as pessoas seguindo algumas regras em cada tempo verbal. Veja, a seguir, como cada pessoa é conjugada:

Simple present (Presente Simples)

- I am - Eu sou/estou
- You are - Você é/está
- He /she /it is - Ele / ela / ele e ela (coisas e animais) é/está
- We are - Nós somos/estamos
- You are - Vocês são/estão
- They are - Eles são/estão

Fonte Site www.infoescola.com

4. **Pág. 36** Ligue as colunas

I	Eles/Elas
You	Você
He	Ele/ela (neutro)
She	Eu
It	Nós
We	Ela
You	Vocês
They	Ele

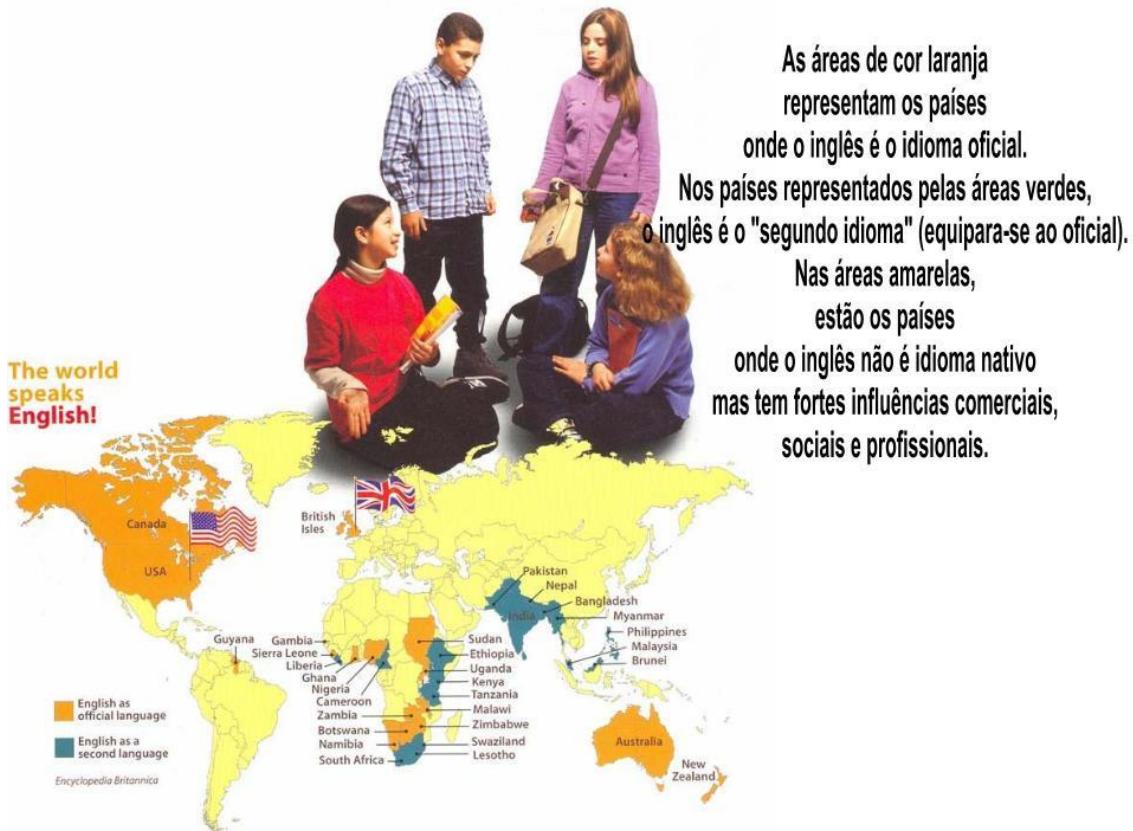
5. **Págs. 38** Escreva em inglês

Gláucia não é do Brasil.
Anderson não é norte americano.



Introdução

Nesta Unidade, você poderá analisar as razões pelas quais o inglês se tornou um dos idiomas mais falados no mundo atual. Vai ver também as formas mais comuns de cumprimentos e frases importantes para o dia a dia. Além disso, vai trabalhar com números e utilizar seus conhecimentos de matemática para estudar inglês.



1. Pág. 42 Escreva sobre a importância da língua inglesa.

2. Pág. 48 Traduza para o português:

Olá, como vai você?
Eu estou bem, e você?
Vejo você mais tarde.
Você fala inglês?
Quantos anos você tem?
Qual é seu nome?

Gramática

Na língua inglesa, *do* e *does* são flexões do verbo *to do* (fazer) e podem ter duas funções:

- Verbo principal *to do* (fazer).
- Verbo auxiliar.

A diferença entre o uso de *do* e o uso de *does* é que:

- **does**: é usado com a terceira pessoa do singular (*he*, *she* e *it*);
- **do**: é usado com as demais pessoas (*I*, *you*, *we* e *they*).

Enquanto verbo principal, *do* e *does* são flexões do verbo *to do* e podem significar faço, fazes, faz, fazemos, fazeis ou fazem.

Fonte <https://www.todamateria.com.br/do-e-does/>

3. Pág. 51 Complete com DO ou DOES.

_____ you speak English?

_____ she live in Brazil?

_____ we like to study?

_____ Paul want to work?

_____ they like to dance?

4. Pág. 54. Escreva os números abaixo em inglês

44	50
12	99
30	15
100	11
27	78
19	90

5. Pág. 55 Escreva estas expressões em inglês

Um mês
Vinte dias
Duas semanas
Dez anos



Job interview – Entrevista de emprego

Quer saber quais são as perguntas **essenciais** em uma entrevista de emprego em inglês? Visite este site:

<https://thiemeyoshino.com.br/10-perguntas-comuns-em-ingles/>

Lá você poderá OUVIR as frases e praticar falando inglês!



Introdução

Nesta Unidade, você poderá refletir sobre questões ligadas à escola e ao trabalho. O ambiente escolar, o trabalho dos professores e o papel que a escola representa na vida dos trabalhadores também são exemplos de assuntos que você verá aqui.

Is school important?



School is important because it teaches you the basics you need to know for the future and so you can get a good job for money when you're older. It provides a foundation for everyday skills, more specific to primary **education**. ... The knowledge learned in **school** plays a major role in people's daily lives.

De acordo com o texto, diga **uma** das razões pelas quais a escola é importante.

1. Pág. 67 Traduza estas palavras

Sugarcane
Plantation
Arrested

Exiled
Role

2. Pág. 70 Escreva em inglês

Caderno
Borracha
Livro
Lápis
Caneta
Mochila
Estojo
Dicionário
Régua

3. Pág. 74. Escreva estas frases em inglês

Gosto muito do meu trabalho.
Eu posso ajudar?
Eu preciso de ajuda.
Não é fácil ser um professor.

4. Pág.76 e 77 Escreva estas profissões em inglês

Veterinário
Biólogo
Jornalista
Costureira
Arquiteto
Médico
Advogado
Engenheiro
Vendedor
Executivo
Garçom

5. págs. 81 Escreva os nomes das dependências de uma escola

Gramática

Simple Present – Presente Simples

Devemos utilizar o tempo verbal ***simple present*** para descrever **ações em geral**. Precisamos ter cuidado quando pensamos sobre ações que acontecem no tempo de fala, isto é, como se elas estivessem acontecendo agora, pois as ações em progressão referem-se, na verdade, a outro tempo verbal: o **present continuous**. Dito isso, podemos nos concentrar no ***simple present***, formado pelo verbo **principal no infinitivo sem a preposição to**, quando falamos de algo que acontece frequentemente.

Ao contrário da língua portuguesa, em [inglês](#), os verbos no ***simple present*** não são flexionados em todas as pessoas, exceto na terceira pessoa do singular (**he/ele**, **she/ela**, **it/ele**, **ela**) |1| em frases afirmativas. Outra peculiaridade é o uso dos verbos auxiliares [**do e does**](#) em frases interrogativas e negativas. Nos tópicos a seguir, explicaremos o uso desse tempo verbal, abordando a sua estrutura e conjugando alguns verbos. Vamos lá!

Quando usar o *simple present*?

→ **What time do you have breakfast every day?**

- Que horas você toma café da manhã todos os dias?

→ **Do you go to work by car or by bicycle?**

- Você vai para o trabalho de carro ou de bicicleta?

Pelas perguntas, podemos perceber o interesse naquilo que fazemos no nosso dia a dia. O ***simple present*** é empregado justamente para descrever o que as pessoas fazem no cotidiano. Além disso, podemos utilizá-lo para retratar fatos ou verdades em geral, caracterizar alguns estados emocionais ou características físicas e pessoais, narrar ou sintetizar histórias ou eventos, entre outros usos|2|. No quadro seguinte, exploraremos nos exemplos cada uso que podemos fazer do *simple present*.

<ul style="list-style-type: none">▪ Daily Routine, Habits, Customs (Rotina diária, hábitos, costumes)
<p>1- They always wake up at 7 am. (Eles sempre acordam às 7:00 da manhã.)</p>
<p>2- Clara has cereals for breakfast. (Clara come cereais no café da manhã.)</p>
<p>3- She doesn't study in the library on Mondays. (Ela não estuda na biblioteca nas segundas-feiras.)</p>

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/ingles/simple-present.htm>



Introdução

Nesta Unidade, você vai ampliar seu vocabulário em inglês estudando diferentes tipos de moradia e os cômodos de uma casa. Por fim, vai conhecer vários tipos de trabalhos domésticos e de trabalhadores que prestam serviços para pessoas ou famílias em suas residências.

Vamos iniciar vendo um quadro que mostra algumas tarefas domésticas:



Escreva quais delas você realiza no seu dia a dia, em inglês!

1. Pág. 88 Escreva em inglês

Piscina
Telhado
Planta
Quadra de esporte
Prédio
Sacadas

Gramática

Como usar **there is** e **there are** em inglês? Qual a tradução de there is e there are? Continue lendo para aprender.

Significado

There is e there are significam a mesma coisa. Ou seja, a tradução das duas em português é a mesma. Podemos traduzir como **há**. Veja os exemplos abaixo:

There is a girl in the room.

(**Há** uma menina na sala.)

There is not a book on the table.

(*Não há* um livro em cima da mesa.)

There are 30 people in the room.

(**Há** 30 pessoas na sala.)

There are not 100 books in the box.

(*Não há* 100 livros na caixa.)

Lembre-se que em português, nós costumamos deixar esse **há** de lado e no lugar dele preferimos dizer **tem**:

There is one computer in the room.

(Tem um computador na sala.)

There are two computers in the room.

(Tem dois computadores na sala.)

There are three computers in the room.

(Tem três computadores na sala.)

There are several computer in the room.

(Tem vários computadores na sala.)

There are lots of computers in the room.

(Tem muitos computadores na sala.)

Fonte: <https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2011/07/gramatica-there-is-e-there-are.html>

2. Pág. 90 Escreva em inglês

Há duas quadras esportivas.

Há um prédio branco.

Eu vejo muitas casas de tijolos.

3. Pág. 92/93 Escreva em inglês

Casa

Cabana
Favela
Mansão
Palafita
Condomínios
Acampamento

4. pág. 98 Traduza
O trabalho do faxineiro é limpar casas.
Moradia digna é um direito do cidadão.

5. Pág. 103 Escreva em inglês
Limpar o banheiro
Lavar os pratos
Lavar as janelas
Esfregar o chão
Encerar o chão