



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

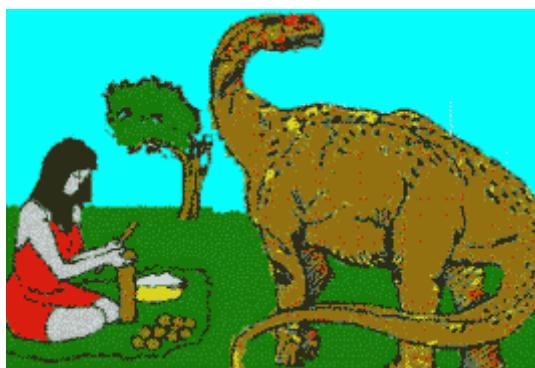
VOLUME 1 – EF - UNIDADE 01

Os números ao nosso redor

Introdução sobre a origem dos números

Você já usou muitas vezes os números, mas será que já parou para pensar sobre:

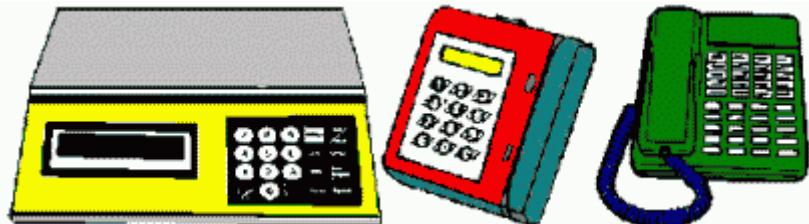
- O modo como surgiram os números?
- Como foram as primeiras formas de contagem?
- Como os números foram criados, ou, será que eles sempre existiram?



Para descobrir sobre a origem dos números, precisamos estudar um pouco da história humana e entender os motivos religiosos desses criadores. Na verdade, desconhecemos qualquer outro motivo que tenha gerado os números.

Os historiadores são auxiliados por diversas descobertas, como o estudo das ruínas de antigas civilizações, estudos de fósseis, o estudo da linguagem escrita e a avaliação do comportamento de diversos grupos étnicos desde o princípio dos tempos.

Olhando ao redor, observamos a grande presença dos números.



O Início do processo de contagem

Os homens primitivos não tinham necessidade de contar, pois o que necessitavam para a sua sobrevivência era retirado da própria natureza. A necessidade de contar começou com o desenvolvimento das atividades humanas, quando o homem foi deixando de ser pescador e coletor de alimentos para fixar-se no solo.



O homem começou a plantar, produzir alimentos, construir casas, proteções, fortificações e domesticar animais, usando os mesmos para obter a lã e o leite, tornando-se criador de animais domésticos, o que trouxe profundas modificações na vida humana.

As primeiras formas de agricultura de que se tem notícia, foram criadas há cerca de dez mil anos na região que hoje é denominada Oriente Médio.

A agricultura passou então a exigir o conhecimento do tempo, das estações do ano e das fases da Lua e assim começaram a surgir as primeiras formas de calendário.

No pastoreio, o pastor usava várias formas para controlar o seu rebanho. Pela manhã, ele soltava os seus carneiros e analisava ao final da tarde, se algum tinha sido roubado, fugido, se perdido do rebanho ou se havia sido acrescentado um novo carneiro ao rebanho. Assim eles tinham a correspondência um a um, onde cada carneiro correspondia a uma *pedrinha* que era armazenada em um saco.



No caso das pedrinhas, cada animal que saía para o pasto de manhã correspondia a uma pedra que era guardada em um saco de couro. No final do dia, quando os animais voltavam do pasto, era feita a correspondência inversa, onde, para cada animal que retornava, era retirada uma pedra do saco. Se no final do dia sobrasse alguma

pedra, é porque faltava algum dos animais e se algum fosse acrescentado ao rebanho, era só acrescentar mais uma pedra. A palavra que usamos hoje, cálculo, é derivada da palavra latina *cálculos*, que significa pedrinha.

A correspondência unidade a unidade não era feita somente com pedras, mas eram usados também nós em cordas, marcas nas paredes, talhes em ossos, desenhos nas cavernas e outros tipos de marcação.

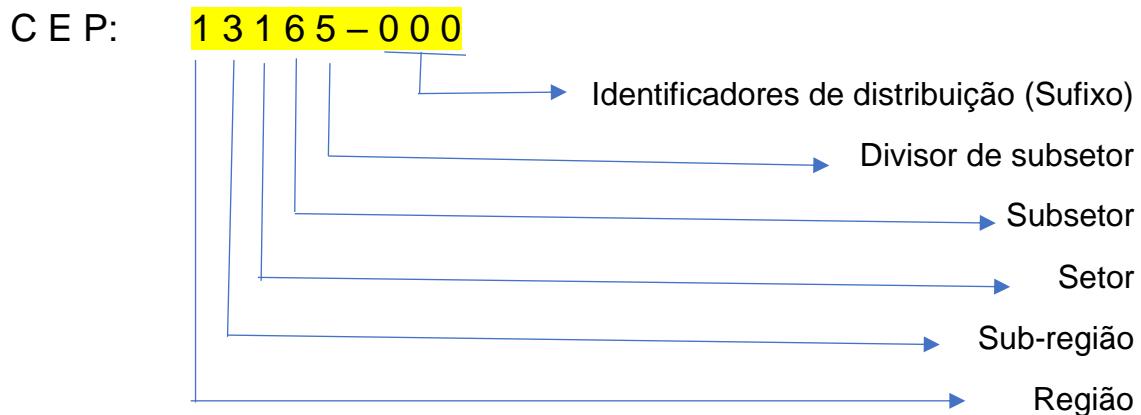


Os talhes nas barras de madeira, que eram usados para marcar quantidades, continuaram a ser usados até o século XVIII na Inglaterra. A palavra talhe significa corte. Hoje em dia, usamos ainda a correspondência unidade a unidade.

CEP CÓDIGOS DE ENDEREÇAMENTO POSTAL

Os números que compõem um endereço postal fornecem informações, por exemplo, ao carteiro. Cada dígito tem um significado no Código de Endereçamento Postal (CEP).

Sub-região, setor, subsetor, divisor de subsetor e sufixos (identificadores de distribuição), conforme demonstrado ao lado:



O Brasil foi dividido em dez regiões postais, para fins de codificação postal. A distribuição da região postal do CEP foi feita no sentido anti-horário, a partir do Estado de São Paulo e pelo primeiro algarismo. No exemplo anterior, o primeiro algarismo representa a Região Postal 1 (interior do Estado de São Paulo).

Cada região postal foi dividida em 10 sub-regiões indicadas pelo segundo algarismo do CEP. No exemplo, os dois primeiros algarismos estão representando a sub-região 13, cuja sede, no caso, é a cidade de Campinas.

Cada sub-região foi dividida em 10 setores representados pelo terceiro algarismo. No exemplo, os três primeiros algarismos estão indicando o setor 131, cuja sede também é a cidade de Campinas.

Cada setor foi dividido em 10 subsetores indicados pelo quarto algarismo. No exemplo, os quatro primeiros algarismos estão representando o subsetor 1316, cuja sede é a cidade de Artur Nogueira.

Cada subsetor foi dividido em 10 divisores representados pelo quinto algarismo. No exemplo, os cinco primeiros algarismos estão indicando o divisor 13165, cuja sede é a cidade de Engenheiro Coelho.

Os três algarismos após o hífen são denominados sufixos e destinam-se à identificação individual de localidades, logradouros, códigos especiais e unidades dos Correios.

Fonte: CORREIOS. Estrutura do CEP. Disponível em: <http://www.correios.com.br/servicos/cep/cep_estrutura.cfm>. Acesso em: 11 maio de 2020.

O CÓDIGO DE BARRAS

Os códigos de barras estão impressos nas embalagens dos produtos que são comprados em lojas e supermercados

A sequência numérica do código de barras geralmente é composta por 13 dígitos, que carregam informações do produto:

- Nos três primeiros dígitos identificam o país em que o produto foi cadastrado, e não onde ele foi fabricado necessariamente (por exemplo, o código de todos os produtos cadastrados no Brasil começa com a sequência 789);
- Nos quatro dígitos seguintes identificam o fabricante do produto; nos próximos cinco dígitos identificam o produto em si; no último algarismo é o dígito de controle, também chamado de dígito verificador.

O DÍGITO DE CONTROLE

O dígito de controle é usado em muitas situações que envolvem algum tipo de identificação. Você pode observá-lo também nos números de documentos ou de contas bancárias. Em geral, é o último (ou os dois últimos) algarismo(s) escrito(s) após um hífen ou uma barra.

Faça a leitura das páginas 17 até 44 do livro **EJA Mundo do Trabalho**.

Se necessário, acesse o link: www.cejamar.com.br

Bons estudos!

ATIVIDADE PARA NOTA		
COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA		
VOLUME1 - Ensino Fundamental - UE - 01		
NOME:	RM:	DATA:

- 1) Observe a tabela parcial de países e cifras utilizadas no código de barras.

Responda: Qual é o número do código do Brasil?

CÓDIGO EAN-13 DE ALGUNS PAÍSES			
CÓDIGO	PAÍS	CÓDIGO	PAÍS
00 a 13	USA e Canadá	690 a 693	China
30 a 37	França	729	Israel
400 a 440	Alemanha	743	Nicarágua
45 a 49	Japão	744	Costa Rica
480	Filipinas	750	México
485	Armênia	770	Colômbia
528	Líbano	773	Uruguai
539	Irlanda	779	Argentina
560	Portugal	780	Chile
57	Dinamarca	789	Brasil
619	Tunísia	80 a 83	Itália
628	Arábia Saudita	84	Espanha
977	Periódicos (ISSN)	978 a 979	Livros (ISBN)

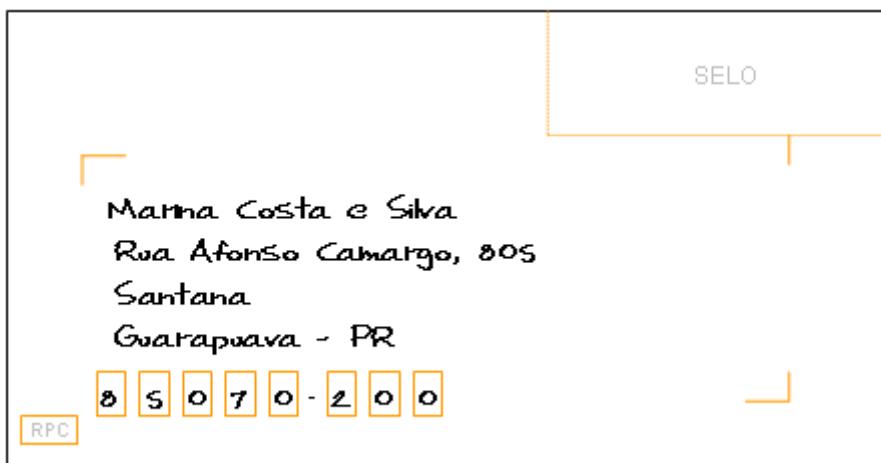
- a) 789
- b) 779
- c) 729
- d) 619

- 2) Grandeza é tudo aquilo que pode ser medido. Então, quais são as grandezas que estão relacionadas ao corpo humano.

- a) Altura
- b) Temperatura
- c) Número do telefone celular
- d) Número da conta bancária

3) Observe o envelope abaixo:

Dados do destinatário



Responda:

- a) Qual o endereço do destinatário?
- b) Qual o número do CEP?

4) Observe o código de barras.



Em qual país o produto foi cadastrado?

- a) Brasil
- b) Israel
- c) Nicarágua
- d) Uruguai

5) O endereço do Mateus é Av. Gômide Laureano nº100. É possível afirmar que este número é o começo ou o final da avenida? Justifique a sua resposta.

6) O Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) é formado por quantos dígitos?

7) Complete.

Sendo o CEP da escola dado pelo código 11030-600

- a) O algarismo que representa a região é.....
- b) O algarismo que representa a sub-região é.....
- c) O algarismo que representa o setor é.....
- d) O algarismo que representa o subsetor é.....

8) Identifique se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

- a) O código de barras indica as características do produto.
- b) O código de barras não serve para nada.
- c) O código de barras serve para localizar o produto na prateleira.
- d) O preço dos produtos está na gondola do supermercado e por isso não aparece no código de barras.

9) Geralmente a sequência de um código de barras é formada por quantos dígitos?

10) Observe:



Qual a importância das placas no nosso cotidiano?