



- Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.
- Reconhecer que os números racionais podem ser expressos na forma de fração e decimal, estabelecendo relações entre essas representações.

✓ **Exemplos de exercícios resolvidos como estratégia para adquirir as habilidades desta unidade:**

• **Fração de um número**

✓ Calculando o valor correspondente à quantidade: $\frac{5}{6}$ de 12 **resposta 10**

$$\begin{aligned}\frac{5}{6} \times 12 &= \frac{5}{6} \times \frac{12}{1} \\ &= \frac{5 \times 12}{6 \times 1} \\ &= \frac{60}{6} \\ &= 10\end{aligned}$$

✓ Multiplicamos o **numerador** $5 \times 12 = 60$ e multiplicamos o **denominador** $6 \times 1 = 6$, Depois é só dividir $60:6 = 10$

❖ **Frações equivalentes**: são frações que representam a mesma quantidade. Se quisermos encontrar frações que são equivalentes para uma fração, basta multiplicarmos o **numerador** e **denominador** pelo mesmo número natural diferente de zero.

$$\begin{aligned}\frac{1 \times 2}{3 \times 2} &= \frac{2}{6} \\ \frac{1 \times 3}{3 \times 3} &= \frac{3}{9} \\ \frac{1 \times 4}{3 \times 4} &= \frac{4}{12} \\ \frac{1 \times 5}{3 \times 5} &= \frac{5}{15}\end{aligned}$$

- ❖ Encontrar frações equivalentes para $\frac{1}{3}$. Vamos multiplicar $\frac{1}{3}$ por 2, 3, 4 e 5
- ❖ Assim, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{12}$, $\frac{5}{15}$ são frações equivalentes para $\frac{1}{3}$

ENSINO FUNDAMENTAL
COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA
VOLUME 2 - UNIDADE 6 - ATIVIDADE PARA NOTA

- 1) Determine qual das opções abaixo é equivalente a: 11
12

- a) 22
24
b) 12
13
c) 16
18
d) 22
20
e) 44
40



- 2) Determinado condomínio trocou seu reservatório de água, com capacidade para 15000 litros, por outro dois terços maior. Qual é a capacidade do novo reservatório?

Dica: 2 de 15000, 2 x 15000 e o resultado dividir o 3,
3
depois somar 15000 litros ao resultado, para obter a resposta correta



- 3) Para redução de custos e aumento de lucratividade, determinada lanchonete diminuiu em sete vinte avos a quantidade de bacon presente em todos os sanduíches. Sabendo que eram gastos 100 g de bacon por sanduíche, qual é a nova quantidade gasta?

Dica: calcule 7 de 100; 7 x 100 e
20

o resultado dividir por 20 , depois subtrair



100g ao resultado, para obter a resposta correta

- 4) Maria gastou em compras $\frac{1}{4}$ de R\$ 300, quanto sobrou desse total?



5) Em uma sala de aula com **30** alunos, $\frac{1}{2}$ tiraram nota acima de 7 na prova de matemática. Quantos alunos representam esta fração?

6) Mariana ganhou **100 reais** de mesada. Ela gastou $\frac{2}{4}$ desse valor comprando um livro. De acordo com a situação, quanto ela gastou?



7) Pedro coleciona figurinhas de um time de futebol. Ao todo, ele tem **50** figurinhas: **17** são do Flamengo, **10** são do Fluminense e o restante é de outros times. Qual fração abaixo representa as figurinhas de outros times?

- a) 23 b) 10 c) 17 d) 13 e) 27
 $\frac{50}{50}$ $\frac{50}{50}$ $\frac{50}{50}$ $\frac{50}{50}$ $\frac{50}{50}$

8) Uma prova de matemática tem **20 questões** e Maria só respondeu $\frac{1}{4}$ da prova. Quantas questões ela resolveu?

- a) 4 b) 5 c) 10 d) 12 e) 14



9) Relacione a resposta correta, observando as colunas da esquerda que correspondem a da direita abaixo:

(a) $\frac{1}{4}$ de 24 () 3



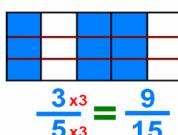
(b) $\frac{1}{2}$ de 30 () 6

(c) $\frac{2}{6}$ de 12 () 20



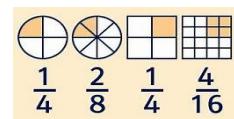
(d) $\frac{1}{3}$ de 60 () 15

(e) $\frac{1}{8}$ de 24 () 4



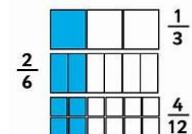
10) Relacione a resposta correta, observando as colunas da esquerda que correspondem a da direita abaixo, sobre frações equivalentes:

(a) $\frac{1}{2}$ () $\frac{3}{12}$



(b) $\frac{1}{3}$ () $\frac{4}{20}$

(c) $\frac{1}{8}$ () $\frac{5}{10}$



(d) $\frac{1}{4}$ () $\frac{6}{48}$

(e) $\frac{1}{5}$ () $\frac{2}{6}$